

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общеобразовательной учебной дисциплине ОДБ.04. «История»
для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования в горной
промышленности»

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «30» августа 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности» примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (приказ от 27.08.2020 г. № 797-од).

Председатель цикловой комиссии


_____ А.Ш.Белокур
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной работе


_____ И.А.Дьяченко
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Щербина А.П., преподаватель ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный
год Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04. «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04. «История» предназначена для изучения истории в образовательных организациях (учреждениях), реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить хронологические показатели (год с веком, столетие с тысячелетием);
- указывать хронологические рамки и периоды основных процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- устанавливать последовательность и синхронность исторических событий отечественной и всеобщей истории;
- выделять существенные признаки и особенности исторических периодов отечественной и всеобщей истории;
- соотносить события отечественной и всеобщей истории;
- использовать периодизацию как способ познания исторического процесса;
- пользоваться линией времени; составлять хронологические таблицы;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать и классифицировать факты по различным признакам;
- строить критическую оценку факта, опираясь на собственную систему ценностей.
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различия; самостоятельно интерпретировать содержание исторических источников; критически анализировать и оценивать исторические источники.
- распознавать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления;

называть характерные, существенные признаки исторических событий, явлений и процессов; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; анализировать, синтезировать усвоенную информацию; давать сравнительную и обобщающую характеристику явлений и процессов; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; оценивать исторические события, делать критические выводы.

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми, в образовательной организации (учреждений), в жизни, как основу диалога в поликультурной среде;

знать:

- хронологию, работать с хронологией;
- исторических факты, работать с фактами;
- исторические источники;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- исторические события, делать критические выводы;
- роль личности в истории, выявлять мотивы деятельности исторических деятелей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
— хронологию, работать с хронологией; - исторических факты, работать с фактами; - исторические источники; - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; - исторические события, делать критические выводы; - роль личности в истории, выявлять мотивы деятельности исторических деятелей;	- соотносить хронологические показатели (год с веком, столетие с тысячелетием); - указывать хронологические рамки и периоды основных процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - устанавливать последовательность и синхронность исторических событий отечественной и всеобщей истории;
- исторических факты, работать с фактами;	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать и классифицировать факты по различным признакам; - строить критическую оценку факта, опираясь на собственную систему ценностей. - распознавать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- исторические источники;	— проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различия; самостоятельно интерпретировать содержание исторических источников; критически анализировать и оценивать исторические источники

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; - исторические события, делать критические выводы;	- называть характерные, существенные признаки исторических событий, явлений и процессов; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; анализировать, синтезировать усвоенную информацию; давать сравнительную и обобщающую характеристику явлений и процессов; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; оценивать исторические события, делать критические выводы.
- роль личности в истории, выявлять мотивы деятельности исторических деятелей;	- определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, давать им оценку, формулировать эмоционально-ценностную оценку исторических событий и деятельности исторических личностей.

3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОДБ.04. «История»

Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
		Обязательная аудиторная учебная		Самостоятельная работа студентов	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
2	3	4	5	6	8
Раздел 1. Тема 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества.	2	2			
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	4	4			
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	2	2			
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	2	2			
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	6	6			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Византийская империя. Восток в Средние века.	2	2			
Тема 3.2. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	2	2			
Тема 3.3. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Гуситские войны и их последствия.	2	2			

Средневековая культура западной Европы Начало Ренессанса.						
Раздел 4. История Отечества с древнейших времен до конца XV века (до 1505г.).				10	10	
Тема 4.1. Древнейшие народы и государства в истории Отечества.				2	2	
Тема 4.2. Русь в IX – первой половине XII века: становление и расцвет государства восточных славян.				2	2	
Тема 4.3. Русь в середине XII - начале XIII века: политическая раздробленность и удельные княжества.				2	2	
Тема 4.4. Борьба Руси против внешней агрессии в начале XIII - конце XIV века.				2	2	
Тема 4.5. Усиление Москвы и формирование единого Русского государства в XV веке.				2	2	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.				6	6	
Тема 5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Страны Востока в XVI - XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.				2	2	
Тема 5.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения.				2	2	
Тема 5.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII - XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.				2	2	
Раздел 6. История Отечества в XVI-XVII				10	10	

веках (1505 - 1689 гг.).			
Тема 6.1. История Отечества в XVI – первой половине XVII в.	2		2
Тема 6.2. Луганщина в XVI-первой половине XVII века. Возникновение Запорожской Сечи. Запорожцы на землях Луганщины.	2		2
Тема 6.3. Социальная структура российского общества и экономическая жизнь в XVI – первой половине XVII в. Особенности развития культуры XVI - XVII в.	2		2
Тема 6.4. История Отечества в середине - второй половине XVII в. Освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.	2		2
Тема 6.5. Русско-польская война 1654-1667 гг. Влияние «Руины». Социальные движения второй половины XVII в.	2		2
Раздел 7. История Отечества в конце XVII – XVIII веках (1689-1801 гг.)	10		10
Тема 7.1. История Отечества в конце XVII – первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Внешняя политика Петра I.	2		2
Тема 7.2. Социально-экономическое развитие Гетманщины и Слобожанщины в конце XVII – первой половине XVIII в. Восстание под руководством К. Булавина. Образование Славяносербии.	2		2
Тема 7.2. Российская империя во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм в Российской империи.	2		2
Тема 7.3. Участие России в европейских политических событиях конца XVIII в. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. их историческое значение.	2		2
Тема 7.4. Административно-территориальные изменения на Луганщине во в.п. XVIII в. Основание Луганского литейного завода и	2		2

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		5	5
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.		2	2
Тема 8.2. Международные отношения в XVII - XVIII веках. Международные отношения XIX века. Восточный вопрос и противоречия между европейскими державами.		1	1
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки. США в конце XVIII - первой половине XIX века. Развитие западноевропейской культуры. Научные открытия и технические достижения XIX века.		2	2
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		2	2
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония. Попытки модернизации.		2	2
Раздел 10. История Отечества в XIX - начале XX в. (1801-1914 гг.)		12	12
Тема 10.1. Российская империя в начале XIX в. Кризис феодально-крепостнических порядков.		2	2
Тема 10.2. Луганщина в конце XVIII - первой половине XIX века. Зарождение и развитие тяжелой промышленности на Донбассе. Луганщина и Отечественная война 1812 г.		2	2
Тема 10.3. Эпоха утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.). Буржуазные реформы 1860-1870-х годов в Российской империи.		2	2
Тема 10.4. Луганщина во второй половине XIX в. Формирование промышленного пролетариата в Донбассе. Промышленный бум конца XIX - начала XX в. в регионе.		4	4
Тема 10.5. Российская империя в конце XIX -		2	2

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей (1900 - 1918 гг.).

Тема 11.1. Становление индустриального общества. Ведущие государства мира в начале XX века. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX - XX веков.	2	6	2
Тема 11.2. Мировой порядок перед войной. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Война и социально-экономическое развитие государств.	2	2	2
Тема 11.3. Образование национальных государств в Европе. Послевоемная система международных договоров.	2	2	2
Раздел 12. Между мировыми войнами (1918 - 1939 гг.).	8	8	8
Тема 12.1. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Международные отношения в 1920 - 1930 гг.	2	2	2
Тема 12.2. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки.	2	2	2
Тема 12.3. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании.	2	2	2
Тема 12.4. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Мир накануне войны. Советско-германский пакт о ненападении.	2	2	2
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.).	4	4	4
Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Бойна Тихоокеане.	2	2	2
Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны. Коллаборационизм, его причины в	2	2	2

различ странах Европы и Латинской Америки Отечественная война советского народа.					
Раздел 14. Мир во второй половине XX - начале XXI века (1945 – начало XXI века).	8	8			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Установление и эволюция коммунистической режимов после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	2	2			
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.	2	2			
Тема 14.3. Крушение колониальной системы в странах Азии и Африки. Индия, Пакистан, Китай	2	2			
Тема 14.4. Международные отношения в 1950 – 1990-е гг. Многополярный мир, его основные центры. Глобализация и национальные культуры.	2	2			
Раздел 15. История Отечества в XX – начале XXI века (1914 – нач. XXI века).	24	24			
Тема 15.1. Первая мировая война 1914-1918 гг. Революция в Российской империи и гражданская война (1917-1921 гг.).	6	6			
Тема 15.2. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).	2	2			
Тема 15.3. СССР в годы «сталинского социализма» (1929–1941 гг.).	2	2			
Тема 15.4. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	4	4			
Тема 15.5. СССР в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.) и «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.)	2	2			
Тема 15.6. СССР в период обострения кризиса советской системы (середине 1960-х – начале	2	2			

Тема 15.7. «Перестройка» в СССР и распад Советского Союза. Исторические события и политические процессы в конце XX – начале XXI в. в Российской Федерации и на Луганщине.	4	4				
Тема 15.8. Луганская Народная Республика: становление государственности.	2	2				

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 04 «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3	2
Раздел 1. Тема 1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества.	1	Значение изучения истории. Исторические источники. Природное и социальное в человеке. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Первое и второе общественное разделение труда.	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	2	Понятие цивилизации. Особенности древневосточной, античной, древнеегипетской цивилизаций. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Харалпская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2

Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	3	микающая цивилизации. Последствия вторжения дорийцев. Складывание полисного строя. Великая греческая колонизация. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Становление Римского государства. Борьба патрициев и плебеев. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутривосточная борьба. Рабство в Риме. От республики к империи: территория, управление. Кризис, разделение Римской империи. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение и особенности христианства и церковной структуры.	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Византийская империя. Восток в Средние века.	4	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Вторжения варваров на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. Византийская империя: территория, система власти, управления. Расцвет при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура, искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру Руси. Средневековая Индия. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Китайская культура. Становление государственности в Японии. Самураи. Правление сегунов.	2
Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	5	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Карл Великий, его завоевания и держава. Возрождение и распад Каролингской империи. Феодальная раздробленность. Британия в раннее Средневековье. Феодализм: понятие, основные черты. Вассально-ленные отношения. Структура средневекового общества. Хозяйственная жизнь, крестьянская община. Рыцари. Рыцарская культура.	2

Значение средневековых городов.		
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Гуситские войны и их последствия. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	6	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей: католицизм и православие. Роль в обществе духовенства и монастырей. Крестовые походы, их последствия. Возникновение и распространение ересей. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Власть капетингов. Оформление сословного представительства. Столетняя война и ее итоги. Рождение Османской империи. Пиренейский полуостров. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический подъем в Чехии. Гуситские войны, их последствия. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения культуры Средневековья. Наука и богословие. Духовные ценности. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения).
Раздел 4. История Отечества с древнейших времен до конца XV века (до 1505г.).		
Тема 4.1. Древнейшие народы и государства в истории Отечества.	7	Хронологические рамки периода. Расселение древнейших людей на территории родного края. Города-государства Северного Причерноморья. Киммерия. Великая и Малая Скифия. Сарматия. Расселение восточных славян. Антский племенной союз. Быт, культура, верования. Балты, финно-угры. Хазарский каганат. Тюркский каганат. Волжская Булгария.
Тема 4.2. Русь в IX – первой половине XII века: становление и расцвет государства восточных славян.	8	Образование и теории происхождения Древней Руси. Основание Киева. Деятельность русских князей. Органы политической власти и социальная структура общества Руси. Ремесло и торговля. Княжеские усобицы. Борьба с половцами. Международные связи. Духовная жизнь. Религиозное влияние Византии. Архитектура. Летописание. Музыка. Кочевые племена на территории Луганского края. Печенеги. Торки. Половцы. Тюркское камнерезное искусство.
Тема 4.3. Русь в середине XII - начале XIII века: политическая раздробленность и удельные княжества.	9	Удельные княжества. Раздробленность и главные политические центры Руси. Образование Галицко-Волынского государства. Политика Даниила Галицкого. Культурное развитие Древней Руси в XII-XIII веках. Последствия раздробленности.
Тема 4.4. Борьба Руси против	10	Монгольские нашествия на Русь. Походы Батия.

конец XIV века.		соединяет в состав Золотой Орды. «Бродники», Междоусобица князей в Орде. Борьба Руси с западными завоевателями. Липовский и Тютюнский ордены. Экспансия Польского и Венгерского королевств. Возникновение Литовского государства. Кревская уния 1385г.	
Тема 4.5. Усиление Москвы и формирование единого Русского государства в XV веке.	11	Начало объединения русских земель. Восстановление хозяйства на Руси. И. Калита. Укрепление Московского княжества. Куликовская битва. Междоусобицы наследников Дмитрия Донского. Образование Крымского ханства. Начало татарских походов. «Дикое поле». Иван III. Свержение ордынского ига. Становление органов управления. Русская культура и православная церковь II половины XIII-XV веков.	2
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.			
Тема 5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Колониальная экспансия европейцев.	12	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, их внедрение в производство. Развитие торговли. Революция цен, ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Европейское проникновение в Китай. Колониальные захваты Англии, Голландии, Франции. Испанские и португальские колонии Америки. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии, последствия	2
Тема 5.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.	13	Эпоха Возрождения. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Понятие «протестантизм». Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Жан Кальвин, его учение. Контрреформация, попытки преобразований в католицизме. Орден иезуитов. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение её распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.	2
Тема 5.3. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII - XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	14	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии, Пруссии. Революция в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVIII веке. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция	2

США. Нилль о правах.			Предпосылки, причины, начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура, террор, падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление власти Наполеона Бонапарта. Итоги, международное значение революции.	
Раздел 6. История Отечества в XVI-XVII веках (1505 - 1689гг.).				
Тема 6.1. История Отечества в XVI – первой половине XVII в.	15		Московское государство в первой трети XVI в. Предпосылки централизации власти и дальнейшее объединение древнерусских земель. Василий III. Оформление системы государственного управления. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Русско-литовские войны. Борьба против набегов крымских татар. Иван IV Грозный. Избранная рада. Реформы 50–60-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина, ее итоги и последствия. Государство и церковь. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Присоединение Казанского, и Астраханского ханств. Луганщина в XVI – первой половине XVII в. Татарские набеги в Дикое поле. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства. Причины и направления колонизации Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан. Поселения казаков на территории Луганского края. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Возникновение Запорожской Сечи. Запорожцы на землях Луганщины. Жизнь и быт запорожских казаков. Совместные военные походы запорожских и донских казаков в XVII в. Военное искусство казаков	2
Тема 6.2. Луганщина в XVI-первой половине XVII века. Возникновение Запорожской Сечи. Запорожцы на землях Луганщины.	16		Луганщина в XVI – первой половине XVII в. Татарские набеги в Дикое поле. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства. Причины и направления колонизации Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан. Поселения казаков на территории Луганского края. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Возникновение Запорожской Сечи. Запорожцы на землях Луганщины. Жизнь и быт запорожских казаков. Совместные военные походы запорожских и донских казаков в XVII в. Военное искусство казаков	2
Тема 6.3. Социальная структура и экономического общества в XVI – первой половине XVII в. Особенности развития культуры XVI - XVII в.	17		Социальная структура российского общества и экономической жизнь в XVI – первой половине XVII в. Основные сословия общества. Окончательное оформление крепостного права. Новые явления в экономике в первой половине XVII в. Ярмарки. Мануфактуры. Особенности развития культуры в XVI – первой половине XVII в. Образование. Развитие литературы. Книжная миниатюра. Начало книгопечатания. И. Федоров. Изобразительное искусство. Музыка. Новые тенденции в развитии	2

архитектуру, развитие культуры и науки. Славяно-греко-латинская культура. Развитие образования и науки. Славяно-греко-латинская Церковная жизнь в XVII в. Роль русской православной церкви в событиях Смутного времени. Реформа патриарха Никона. Раскол в Русской православной церкви. Движение старообрядцев			
Тема 6.4. История Отечества во второй половине XVII в.	18	Малороссийские земли под властью Речи Посполитой. Освободительная война под руководством Б. Хмельницкого против Речи Посполитой. Причины, движущие силы, основные этапы освободительной войны. Военнополитические события 1649-1653 гг. Создание казацко-гетманского государства «Войско Запорожское» (Гетманщины). Переяславская рада 1654 г. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654-1667 гг. Влияние «Руины» на события русско-польской войны. Андрусовское перемирие 1667 г. Социальные движения второй половины XVII в. Причины народных бунтов и восстаний. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина. Участие донских казаков в восстании Степана Разина.	2
Тема 6.5. Русско-польская война 1654-1667 гг. Влияние «Руины». Социальные движения второй половины XVII в.	19	Русско-польская война 1654-1667 гг. Влияние «Руины» на события русско-польской войны. Андрусовское перемирие 1667 г. Социальные движения второй половины XVII в. Причины народных бунтов и восстаний. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина. Участие донских казаков в восстании Степана Разина.	2
Раздел 7. История Отечества в конце XVII – XVIII веках (1689-1801 гг.)			
Тема 7.1. История Отечества в конце XVII – первой половине XVIII в.	20	Российское государство на рубеже веков. Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Великое посольство. Преобразование Петра I. Реформы государственного и местного управления. Создание флота и регулярной армии. Развитие промышленности. Строительство мануфактур. Табель о рангах 1722 г. Подчинение церкви государству. Внешняя политика Петра I. Азовские походы 1695, 1696 гг., их итоги. Северная война 1700-1721 гг.: причины, этапы, последствия. Провозглашение России империей.	2
Тема 7.2. Социально-экономическое развитие Гетманщины и Слобожанщины в конце XVII – первой половине XVIII в.	21	Социально-экономическое развитие Гетманщины и Слобожанщины в конце XVII – первой половине XVIII в. Запорожская Сечь в составе Гетманщины. Войско Донское – военно-административная единица Азовской губернии. Войско Донское и Войско Запорожское на территории Луганщины. Восстание под руководством Кондратия Булавина на Луганщине. Казацкие бунты. Причины и основные этапы восстания К. Булавина. Причины поражения и значение выступления казаков Дона. Колонизация Луганщины во второй половине XVIII в. Причины сербской	2

И. Шенич. Р. Прерацониц. Административно-территориальное деление и население устроство Славяносербии. Образ жизни и хозяйственная деятельность поселенцев. Значение заселения территории Луганщины для развития Российской империи.				
Тема 7.2. Российская империя во второй половине XVIII в.	22	Просвещенный абсолютизм в Российской империи. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованная грамота дворянству. «Золотой век» русского дворянства. Особенности развития сельского хозяйства, промышленности, торговли и транспорта в эпоху Екатерины II. Расцвет крепостничества. Социальные движения и восстание под руководством Е. Пугачева.	2	
Тема 7.3. Участие России в европейских политических событиях конца XVIII в. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в	23	Административно-территориальные изменения в Российской империи. Создание наместничеств и губерний. Ликвидация Гетманщины и Запорожской Сечи. Основные направления внешней политики Екатерины II. Участие России в европейских политических событиях конца XVIII в. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн.	2	
Тема 7.4. Административно-территориальные изменения на Луганщине во в.п. XVIII в. Основание Луганского литейного завода и создание поселка Луганский завод.	24	Административно-территориальные изменения на Луганщине во второй половине XVIII в. Влияние русско-турецких войн на формирование территории и национального состава населения Луганщины. Ликвидация Славяносербии и автономии слободских полков. Создание Азовской губернии. Образование второй Новороссийской губернии. Привлечение иностранных колонистов. Основание Луганского литейного завода и создание поселка Луганский завод. Предпосылки образования Луганского литейного завода.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации. 7				
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	25	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.	2	
Тема 8.2. Международные отношения в XVII - XVIII веках. Международные отношения. Восточный вопрос и противоречия между европейскими державами.	26	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1	

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки. США в конце XVIII - первой половине XIX века. Научные открытия и технические достижения XIX века.	27	Страны Европы после Наполеоновских войн. Итальянская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония. Попытки модернизации.	28	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и её последствия. Усиление Японии и начало её экспансии в Восточной Азии.
Раздел 10. История Отечества в XIX – начале XX в. (1801-1914 гг.) Тема 10.1. Кризис феодально-крепостнических порядков. Тема 10.2. Лутанщина в конце	29	Российская империя в начале XIX в. Территория и население. Экономическое и политическое развитие империи. Внутренняя политика Александра I (1801–1825 гг.) и его либеральные реформы (указ о вольных хлебопашцах, ослабление цензуры, проект Конституции). Крепостнический характер экономики, увеличение оброка и барщины. Военные поселения. Зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в. Крымская (Восточная) война (1853–1856 гг.): причины, участники, основные события, итоги. Оборона Севастополя. Героизм русских солдат и офицеров.

Административно-территориальное устройство, Военные поселения, Экономическое развитие и повседневная жизнь населения Луганщины. Зарождение и развитие тяжелой промышленности на Донбассе. Предпосылки развития тяжелой промышленности на Луганщине. Первые угледобывающие предприятия..Луганщина и Отечественная война 1812 г. Луганчане в составе Мариупольского гусарского полка. Вклад казаков в победу российской армии над Наполеоном. Жители Луганщины – герои войны 1812 г. Крестьянские восстания на Луганщине в дореформенный период. Причины и предпосылки крестьянских волнений. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края. Выступление крестьян села Красный Кут в 1853 г. И. Нежальский. Результаты и последствия крестьянских восстаний.

Тема 10.3. Эпоха утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.).

31

Предпосылки государственных преобразований второй половины XIX в. Массовые крестьянские восстания против крепостничества. Вступление на престол Александра II (1855–1881 гг.). Подготовка крестьянской реформы. Содержание и сущность реформы по отмене крепостного права (1861 г.). Буржуазные реформы 1860–1870-х годов в Российской империи. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: земские собрания и городские думы. Судебная реформа (1864 г.). Военная реформа (1874 г.). Реформа образования. Реформа цензуры. Особенности проведения реформ 60–70-х гг. XIX в. на Луганщине. Значение и итоги реформ. Промышленность, торговля и транспорт в пореформенный период развития Российской империи. Завершение промышленного переворота в 1890-е г. Новые отрасли промышленности. Развитие торговли и транспортной системы. Новые промышленные районы. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. и формирование монополий.

2

Тема 10.4 Луганщина во второй половине XIX в. Формирование промышленного пролетариата в Донбассе. Промышленный бум конца XIX – начала XX в. в регионе.

32

Луганщина во второй половине XIX в. Формирование промышленного пролетариата в Донбассе. Условия труда и жизни шахтеров и рабочих предприятий. Превращение Донбасса в промышленный центр Российской империи.

2

Тема 10.4. Российская империя в конце XIX – начале XX в.

33-34

Социально-экономическое развитие Российской империи в конце XIX – начале XX в. Политика модернизации «сверху». Концентрация производства. Монополизация. Влияние мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. на экономику Российской империи. Трудовая миграция. Изменения в социальной сфере. Революция 1905–1907

4

гг. в Российской империи, турки в войну 1904-1905 гг., ее влияние на общество, Массовые выступления рабочих «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Возникновение Советов рабочих депутатов.

Период реакции и столыпинская аграрная реформа 1906-1911 гг. Политический курс П. Столыпина. III и IV Государственные Думы. Цель, содержание и результаты столыпинской аграрной реформы. Ликвидация крестьянской общины. Развитие кооперации. Переселенческая политика.

Развитие Луганщины в конце XIX - начале XX в. Промышленный бум конца XIX - начала XX в. в регионе. Развитие угольной промышленности. Развитие черной металлургии. Луганщина - центр развития машиностроения. Химическая промышленность. Развитие акционерных обществ и торговли. Кредитные организации. Создание кооперативов. Уездный город Луганск в начале XX в. Луганщина в годы российской революции 1905-1907 гг. Луганский комитет РСДРП: создание и деятельность. Забастовки рабочих. Крестьянские выступления. Формирование Советов народных депутатов. Активизация рабочего и крестьянского движения на Луганщине. Я. Моргенштейн. А. Пархоменко. Н. Волошин. К. Ворошилов. Д. Паранич. В. Радаков. Вооруженные восстания в Донбассе и их последствия.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей (1900 - 1918 гг.).

Тема 11.1. Становление индустриального общества. Ведущие государства мира в начале XX века. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX - XX веков.

Новые явления в экономике, политике, идеологии. Создание новых политических партий. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя, Россия). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

35

Тема 11.3. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Война и социально-экономическое развитие государств.	36	союз и Антанты. Гонимое вооружение. Мировые войны и конфликты. Угнетение Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Угнетение международной напряженности. Причины, характер войны и планы сторон. Июльский кризис и начало войны. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия. Война и социально-экономическое развитие государств. Патристический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.	2
Тема 11.4. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.	37	Послевоенная система международных договоров (Версальский, Сен-Жерменский, Трианонский, Нейский, Севрский). Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Образование национальных государств в Европе (Чехословакия, Польша, Королевство сербов, хорватов и словенцев, Австрия, Венгрия). Революционная волна в Европе. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Венгерская советская республика. Требования стран победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Лига наций. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Противоречия Версальско - Вашингтонской системы.	2
Раздел 12. Между мировыми войнами (1918 - 1939 гг.).			
Тема 12.1. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Международные отношения в 1920 - 1930 гг..	38	Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Экономический бум. Процветание. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Профсоюзное, молодежное и женское движение. Возникновение фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 1920-х гг. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локarno. Пакт Бриана-Келлога. Общие черты экономического и политического развития стран Восточной Европы. Экономические трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.	2
Тема 12.2. Мировой экономический кризис 1929-1933	39	Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в экономике других стран. Поиск возможных путей выхода из	2

№ События выбор стран Европы и Северной Америки.		выбор стран Европы и Северной Америки авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных или либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма	
Тема 12.3. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании.	40	Создание тоталитарного нацистского государства. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Подготовка Германии к войне. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Кейнсианство. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике. Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской республики.	2
Тема 12.4. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Мир накануне Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении.	41	Международные отношения в 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германией и Японией. Итало-эфиопская война. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 1930-х гг. Создание оси «Берлин-Рим-Токио». Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.	2
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.).			
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Битва на Тихом океане.	42	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.	2
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.	43	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции ее значение. Курская битва и завершение коренного	2

годы войны, эвакуация, выданы в победу, действия, война, другие конфесии в годы войны, положения Русской православной церкви и других конфесий в годы войны, Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944), Открытие Второго фронта в Европе, Военные операции 1945 года, Разгром Германии, Советско-японская война, Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки, Окончание Второй мировой войны, Значение победы над фашизмом, Решающий вклад СССР в Победу, Людские и материальные потери воюющих сторон.

Раздел 14. Мир во второй половине XX - начале XXI века (1945 - начало XXI века).

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Установление и эволюция коммунистической режимов после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.	44	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	2
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века.	45	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Последующее восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.	2

колониальной системы в странах Азии и Африки. Индия, Пакистан, Китай.	46	Индонезия, Индонезийская Республика, Индонезия проблемы освободившихся стран. Понем пунем Индонезия Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2
Тема 14.4. Международные отношения в 1950 – 1990-е гг. Многополярный мир, его основные центры. Глобализация и национальные культуры.	47	Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.	2
Раздел 15. История Отечества в XX – начале XXI века (1914 – нач. XXI века). Тема 15.1. Первая мировая война 1914-1918 гг. Революция в Российской империи и гражданская война (1917-1921 гг.).	48-50	Первая мировая война 1914–1918 гг.: начало и характер войны. Планы воюющих государств. Мобилизация экономики России в годы Первой мировой войны. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Военные кампании России в 1914-1916 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Всплеск патриотизма и массовый героизм. Влияние войны на общественно-политическое и социальноэкономическое положение в Российской империи. Луганщина в годы Первой мировой войны. Милитаризация экономики на территории края. Деятельность луганского патронного и паровозостроительного заводов. Появление новых районов угольной добычи. Подвиги земляков на фронтах войны. Выступление рабочих Луганщины против царизма. Великая российская революция 1917 г. Назревание революционной ситуации. Падение самодержавия в Российской империи. Создание Временного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Формирование Советов	6

		власти в октябре 1917 г. в Петрограде. II съезд Советов. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Становление советской системы. Борьба за установление советской власти в Донбассе осенью 1917 г. Гражданская война 1918 - 1921 гг.: причины, основные этапы, участники. Иностранная интервенция. Военные действия 1918-1919 гг. Создание Донецко-Криворожской республики, ее политика. Территория и организация власти. Ф. Сергеев (Артем).			
Тема 15.2. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.). Советская культура в 1920-е годы.	51	Социально-экономический и политический кризис начала 20-е гг. XX в. в советских республиках. Голод 1921-1923 гг. Причины введения новой экономической политики. Основные направления и сущность нэпа. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Образование СССР и вхождение в него советских республик. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Предпосылки объединения советских республик. Этапы создания союзного государства. Декларация об образовании СССР 30 декабря 1922 г. Первая Конституция СССР. Изменения административно-территориального устройства в Донбассе в 20-х гг. XX в. Политика коренизации как способ укрепления власти большевиков. Особенности политики коренизации на Луганщине. Культурная революция. Реформа образования. Ликвидация неграмотности. Создание пролетарской интеллигенции. Влияние политики коренизации на развитие культуры. Религиозная политика советской власти. Развитие образования. Ликвидация безграмотности. Достижения науки и техники. Музыкальное и изобразительное искусство.	2		
Тема 15.3. СССР в годы «сталинского социализма» (1929-1941 гг.). Советская культура в 1930-е гг.	52	Социалистическая индустриализация. Причины, источники, этапы индустриализации. Переход к форсированной индустриализации. Социальные проблемы общества. Уровень жизни рабочих. Итоги первого и второго пятилетнего планов. Создание оборонной промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Причины и задачи коллективизации. Хлебозаготовительные кризисы 1927-1929 гг. Переход к сплошной коллективизации. Раскулачивание. Колхозное крестьянство. Последствия политики коллективизации. Голод 1932-1933 гг. Ворошиловградская область в годы советской модернизации. Административно-территориальные изменения 1930-х гг. Зарождение и развитие стахановского движения. Рекорднашахте «Центральная - Ирмино». А. Стаханов. Религиозная политика советской власти. Развитие образования. Ликвидация безграмотности. Достижения науки и техники. Музыкальное и изобразительное	2		

	Формирование этнического мировоззрения, культурное развитие территории в первой половине XX в.	
Тема 13.4. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	Начало Великой Отечественной войны. Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Создание чрезвычайных органов власти. Мобилизационные мероприятия и эвакуация. Оборонительные сражения 1941 г.: сражение за Брестскую крепость, танковая битва Дубно – Луцк – Броды, Смоленское сражение, оборона Киева, оборона Одессы, оборона Ленинграда, оборона Севастополя. Битва за Москву. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны». Общее наступление советских войск в январе-апреле 1942 г. Причины неудач и потери Красной Армии на первом этапе войны. Оккупация СССР. Нацистский «новый порядок». Генеральный план «Ост» и его реализация. Территориальное деление оккупированных территорий. Оккупационная администрация. Экономическая политика оккупантов. Остербайтерство. Нацистский террор против населения. Геноцид. Холокост. Коллаборационизм. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Ворошиловградщина в годы Великой Отечественной войны. Донбасская оборонительная операция и оккупация Ворошиловградщины нацистскими войсками. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Освобождение Донбасса. Битва за Днепр. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Тегеранская конференция. Завершающий этап Великой Отечественной войны. «Десять сталинских ударов». Освобождение территории СССР от нацистских оккупантов. Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов. Ворошиловградская наступательная операция и освобождение Ворошиловграда. Освобождение Донбасса. «Миус-фронт» и Донбасская наступательная операция. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Ворошиловградщины. Итоги и историческое значение Великой Отечественной войны. Потери СССР. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Великий подвиг народов СССР в Отечественной войне.	4
Тема 15.5. СССР в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.) и «хрущевской	Послевоенное политическое развитие СССР и выход на международную арену. Административно-территориальные изменения в СССР. Ужесточение административно-командной системы. Рост влияния СССР на международной арене.	2

		Источники, методы восстановления советской экономики. Голос 1945-1947 гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства, Голод 1945-1947 гг. Изменения в социальной жизни и быте населения. Социально-демографические проблемы. Ворошиловградская область в период послевоенного восстановления. Политическая борьба за власть после смерти И. Сталина. Н. Хрущёв. XX съезд и разоблачение культа личности Сталина. «Оттепель». Десталинизация и реабилитация жертв массовых репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Экономические реформы середине 1950-х – первой половины 1960-х гг. Курс на ускорение научно-технического развития. Семилетка. Изменения в управлении хозяйством. Совнархозы. Развитие промышленности и сельского хозяйства Луганщины в период хрущёвской «оттепели». Особенности социальной политики. Рост доходов населения. Денежная реформа 1961 г. Дефицит товаров народного потребления. Массовое жилищное строительство. Изменения в повседневной жизни населения.	
Тема 15.6. СССР в период обострения кризиса советской системы (середине 1960-х – начале 1980-х гг.)	56	Политико-идеологический кризис советского общества 1960-х – начала 1980-х гг. Отстранение Н. Хрущёва от власти, изменение политического курса. Л. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Формирование концепции «развитого социализма». Развитие диссидентского и правозащитного движения. Экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Косыгинская реформа. Обострение экономических проблем. Уровень жизни населения. Рост теневой экономики. Изменения в социальной и национальной структуре населения СССР. Обострение демографической ситуации. Партийногосударственная номенклатура. Повседневная жизнь населения. Усиление идеологического контроля над средствами массовой информации, учреждениями культуры. Развитие спорта. Олимпийские игры в Москве. Ввод советских войск в Афганистан.	2
Тема 15.7. «Перестройка» в СССР и распад Советского Союза. Исторические события и политические процессы в конце XX – начале XXI в. в Российской Федерации и на Луганщине.	57-58	Процессы перестройки в СССР (1985–1991 гг.). Нарастание кризисных явлений в экономике и идеологии. Приход к власти М. Горбачева. Начало «перестройки». Реформа политической системы. Гласность и либерализация общественно-политической жизни. Особенности политики перестройки на Луганщине. Экономические реформы 1985–1991 гг. Обострение экономических проблем в 1980-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Чернобыльская катастрофа. Первый и второй этап экономических реформ. Программа «500 дней». Причины незавершенности экономических реформ. Падение уровня жизни населения. Забастовочное движение. Шахтерская забастовка 1989 г.	4

		«Новоугаревский процесс»: Политика государственного переворота в августе 1991 г. и распад СССР. Новые государства на постсоветском пространстве. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. Становление новой России (1991-2012 гг.). Б. Ельцин. Начало радикальных экономических преобразований. Политическая борьба в 1992–1993 гг. Стабилизация общественно-политической системы в середине 1990-х гг. Социальнополитические процессы конца 1990-х гг. достижения и проблемы в развитии культуры. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Россия в начале XXI в. Президент В.В. Путин и его программа. Реформы 2000-х гг. и усиление роли государства.	
Тема 15.8. Луганская Народная Республика: становление государственности.	59	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики и Донецкой Народной Республики. Обострение политического кризиса 2013–2014 гг. на Украине. Противостояние в Донбассе государственному перевороту в Киеве. События «Русской весны» на Луганщине. Референдум 11 мая 2014 г. Провозглашение Луганской Народной Республики. Вооруженный конфликт в Донбассе и борьба за сохранение Луганской и Донецкой Народных Республик. Луганская Народная Республика: становление и развитие. Возвращение Луганской Народной Республики к мирной жизни. Формирование политической системы Луганской Народной Республики. Сложности и перспективы экономического развития Луганской Народной Республики.	2
Экзамен			
Всего			117

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета для проведения учебного занятия по истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- учебные электронные презентации и видеофильмы.

докладов (рефератов), выполнение индивидуальных заданий и т.д.
- промежуточный контроль: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни. – М.: Просвещение, 2012.
2. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
3. История России: 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3-х ч. / Под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. - М.: Академия, 2010.
2. История Луганского края. Учебное пособие / Под ред. Ефремова А.С., Курило В.С., Бровченко И.Ю., Климова А.А., Красильникова К.И., Семистяги В.С., Подова В.И. – Луганск: Альма-матер, 2003.
3. История России: 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3-х ч. / Под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение, 2016.
4. История современной России, 1991-2003гг. Учебное пособие / Под ред. Короткевич В.И. – СПб: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2004.
5. Россия и мир в XX – начале XXI вв. Учебник. 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 04 «История»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), составлять план; -самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности; - умение различать факты, мнения; - при выполнении практических работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.	- устный опрос - тестовый контроль - практические задания - проблемные вопросы - эссе - письменные работы

Заместитель директора по УР
« 30 » 08 2022 г.



/М. А. Дьяченко